

**Ejercicio 1.- Subraya si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Por ejemplo:**

**En verano nos ponemos el abrigo.**

**VERDADERO      FALSO**

a) Salamanca y Zamora son ciudades de Castilla y León.

**VERDADERO      FALSO**

b) La rosa, el clavel y el elefante son flores.

**VERDADERO      FALSO**

c) Barcelona es la capital de España.

**VERDADERO      FALSO**

d) La primavera llega después del verano.

**VERDADERO      FALSO**

e) El año tiene siete días.

**VERDADERO      FALSO**

f) La hija de mi hija es mi nieta.

**VERDADERO      FALSO**

**Ejercicio 2.- Relacione, mediante una línea, estos refranes y dichos populares, para que tengan sentido:**

A palabras necias

merece perdón

Perro ladrador

corazón que no siente

Ojos que no ven

oídos sordos

No hay mal

que por bien no venga

A buen entendedor

poco mordedor

No dejes para mañana

no entran moscas

En boca cerrada

que por bien no venga

Ladrón que roba a ladrón

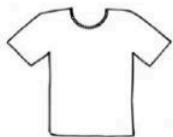
pocas palabras basta

El que mucho abarca

poco aprieta

### Ejercicio 3.- Ordena las letras hasta que formen palabras

ORDENA LAS LETRAS



--	--	--	--	--	--	--	--

A A M T I C S E



--	--	--	--	--	--	--

A C M P N A A



--	--	--	--	--	--

O J E C N O



--	--	--	--

O C A P



--	--	--	--	--	--	--	--

R O D O L O I C C



--	--	--	--	--	--

E C A D U R

## Ejercicio 4.- Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

### TEXTO 1

Había una vez un niño llamado Mateo que vivía en un pequeño pueblo rodeado de montañas. Desde muy pequeño sentía curiosidad por la tierra y las plantas. Un día decidió sembrar unas semillas de tomate en el jardín de su casa.

Al principio no sabía mucho, pero su abuelo le enseñó cómo cuidar la tierra, regar con cuidado y tener paciencia. Mateo se levantaba temprano cada mañana para mirar sus plantas y hablarles en voz baja.

Con el tiempo, los tomates comenzaron a crecer rojos y brillantes. Animado por su éxito, también plantó zanahorias, lechugas y fresas. Descubrió que cada fruta y cada verdura necesitaba un cuidado diferente, pero todas respondían con alegría a su esfuerzo.

Cuando llegó la cosecha, Mateo se sintió muy feliz. Preparó una ensalada con sus propias verduras y compartió fresas dulces con sus amigos. Aprendió que cultivar la tierra no solo da alimento, sino también paciencia, cariño y gratitud.

Desde entonces, su pequeño huerto se convirtió en su lugar favorito, y cada nueva semilla era para él una promesa de vida.

- ¿Cómo se llamaba el niño de la historia?

---

---

---

---

---

- ¿Qué fue lo primero que sembró Mateo en su jardín?

---

---

---

---

---

- ¿Quién le enseñó a cuidar la tierra y las plantas?

---

---

---

---

---

- ¿Qué hacía Mateo cada mañana con sus plantas?

---

---

---

---

---

- ¿Qué otras frutas y verduras cultivó además de tomates?

---

---

---

---

---

- ¿Qué aprendió Mateo al cuidar su huerto?

---

---

---

---

---

---

## TEXTO 2:

Miguel Castillo tiene 80 años, estudia el Grado de Historia y el lunes que viene se va de Erasmus a Italia. Notario, jubilado, con esposa, tres hijas y seis nietos. Castillo se ha convertido en una celebridad en su Facultad de la Universidad de Valencia. El anciano pidió la beca que permite cursar parte de la carrera en otra Universidad europea, animado por un profesor.

Después de jubilarse y tras sufrir un infarto, decidió volver a estudiar. "Al poco de recuperarme, me dije: me gustaría hacer algo que no fuera lo clásico del jubilado de sestear y la historia siempre me ha llamado la atención". Castillo aprueba casi todas las asignaturas. "No todas, porque mi edad y mis obligaciones familiares con mis nietos, no me permiten seguir el ritmo normal". "Me van a echar en falta, pero al mismo tiempo se alegran de ver que su abuelo tiene afán de superación y de estudio". La familia ya ha empezado a planear cuándo ir a visitarle a Italia. Castillo nació en 1937, en una familia humilde de agricultores. Fue un buen alumno de Bachillerato, empezó Derecho y lo dejó. Tras pasar un año trabajando en el campo y comprobar que el trabajo agrícola era muy duro, regresó a Barcelona para retomar su carrera

- ¿Cuál es el nombre de pila de Castillo?

---

---

---

---

---

- ¿Qué Grado está estudiando y en qué Universidad?

---

---

---

---

---

- ¿Cuántos nietos tiene?

---

---

---

---

---

- Tiene 4 hijos, ¿verdad?

---

---

---

---

---

- ¿Qué problema de salud tuvo?

---

---

---

---

---

- ¿En qué año nació?

---

---

---

---

---

- ¿En qué país va a continuar sus estudios?

---

---

---

---

---

- ¿A qué se dedicaba su familia?

---

---

---

---

---

- ¿Cuántos años tiene?

---

---

---

---

---

---

- Según él ¿a qué se dedican los jubilados?

---

---

---

---

---

---

### **TEXTO 3:**

Laura siempre había querido ser periodista. Era una mujer alta, bastante guapa, pero tenía una mirada triste y delicada. Ella se levantaba cada mañana con el propósito de ir a su puesto de trabajo: trabajaba de teleoperadora en una empresa de seguros. El trabajo no estaba mal pero nunca había podido seguir sus sueños. Era una chica muy curiosa y casi siempre hacía más preguntas de las necesarias para gestionar el seguro.

Buscaba cada mañana alguna oportunidad, algo que la hiciera destacar y pudiese conseguir el trabajo que siempre había deseado.

Uno de esos días, recibió una llamada muy especial. La llamada empezó como siempre, con los datos personales, los datos del accidente y, como era de costumbre, Laura se interesó. Hizo unas preguntas educadas, consiguiendo empatizar con la persona que la atendía. Esa persona que estaba al otro lado del teléfono era el director del periódico más famoso de la ciudad y, tras la conversación, se interesó por ella y por sus aspiraciones. En ese momento Laura comprendió que la oportunidad aparece de una forma inesperada pero siempre debemos estar preparados para ella.

- ¿Dónde trabajaba Laura?

---

---

---

---

---

---

- ¿Cómo era Laura?

---

---

---

---

---

---

- ¿Por qué era una llamada especial?

---

---

---

---

---

- ¿Quién estaba al otro lado del teléfono?

---

---

---

---

---

**Ejercicio 5: Encuentre 10 nombres de alimentos o platos preparados en la siguiente sopa de letras:**

**SOPA 1:**

GAZPACHO – GARBANZOS – JUDÍAS- PURE

COCIDO – LENTEJAS – PAELLA-

G	A	Z	P	A	C	H	O	M
A	P	I	A	T	R	A	T	P
R	U	M	C	U	N	A	S	A
B	R	J	U	D	I	A	S	E
A	E	C	O	C	I	D	O	L
N	N	A	L	F	D	U	J	L
Z	T	S	O	A	B	O	S	A
O	A	R	G	H	I	J	H	C
S	S	A	J	E	T	N	E	L

## SOPA 2:

PANTALONES – BUFANDA – GORRO – CAMISETA – CAMISA

VESTIDO – CALCETINES – GAFAS – SUDADERA – ABRIGO

CHAQUETA – JERSEY – FALDA – POLO – TRAJE

D	A	O	I	I	P	C	P	O	L	O	E	C	I	U
A	B	R	I	G	O	U	A	L	H	D	P	O	A	G
C	N	R	E	S	A	D	A	M	G	Ñ	A	Q	D	A
A	T	E	D	D	N	S	C	E	I	E	N	A	A	F
M	T	H	L	A	L	L	A	S	V	S	T	A	T	A
I	R	A	F	X	A	I	L	L	E	A	A	L	R	S
S	F	U	S	R	O	A	C	A	S	U	L	E	A	R
E	B	O	E	E	O	M	E	A	T	O	O	O	Y	C
T	A	T	A	L	U	S	T	R	I	C	N	E	R	O
A	G	E	R	I	T	E	I	E	D	L	E	S	L	E
O	S	O	E	A	U	L	N	U	O	M	S	E	B	C
O	S	L	R	Q	J	A	E	A	J	E	F	A	O	P
E	E	A	A	R	O	E	S	F	L	L	C	C	R	I
E	P	H	R	A	O	S	U	D	A	D	E	R	A	D
C	C	S	E	F	O	G	T	J	E	R	S	E	Y	N

## Ejercicio 6.

1. ¿Qué haces por las mañanas? Escribe paso a paso desde que te levantas de la cama hasta el momento justo antes de comer.

---

---

---

---

---

2. Explica paso a paso cómo se hace una cama.

---

---

---

---

---

3. Explica paso a paso cómo te pones un abrigo.

---

---

---

---

---

4. Explica paso a paso cómo te lavas los dientes.

---

---

---

---

---

5. Explica qué pasos hay que realizar para ir de viaje.

---

---

---

---

---

6. ¿Cómo haces la colada? Escribe paso a paso desde que coges las prendas del cesto de la ropa sucia hasta que se guarda en el armario limpia.

---

---

---

---

---

## **Ejercicio 7.**

**Lee en voz alta las siguientes palabras y contesta a las siguientes preguntas:**

CANDADO, VELA, ARMARIO, XILÓFONO, TUCÁN, PRINCESA,  
TURRÓN, CABRA, PERCHERO, VACUNA, HAMBRUNA,  
MURCIÉLAGO, CAFÉ, SERPIENTE, MANSIÓN, VERANO,  
ORDENADOR, AVESTRUZ, HOSPITAL, SINTONÍA.

1. ¿Cuál es la 4<sup>a</sup> letra de candado? Piensa 20 palabras que empiecen por esta letra.

---

---

---

---

---

2. ¿Cuál es la 1<sup>a</sup> letra de vela? Piensa 7 palabras que empiecen por esta letra.

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál es la 3<sup>a</sup> letra de armario? Piensa 15 palabras que empiecen por esa letra.

---

---

---

---

---

---

4. ¿Cuál es la 4<sup>a</sup> letra de xilófono? Piensa 20 palabras que comiencen por esta letra.

---

---

---

---

---

5. ¿Cuál es la última letra de tucán? Piensa 30 palabras que comiencen por esta letra.

---

---

---

---

## 6. Deletrea la palabra princesa.

---

---

---

---

---

7. ¿Cuál es la 2<sup>a</sup> letra de turrón? Piensa 7 palabras que comiencen por esta letra.

---

---

---

---

---

---

---

8. ¿Cuál es la 4<sup>a</sup> letra de cabra? Piensa 5 palabras que empiecen por esta letra.

---

---

---

---

---

---

9. Deletrea la palabra perchero.

---

---

---

---

---

---

10. Deletrea la palabra vacuna ¿Cuál es la 3<sup>a</sup> letra?

---

---

---

---

---

---

11. ¿Cuál es la 4<sup>a</sup> letra de hambruna? Piensa 5 palabras que comiencen por esta letra.

---

---

---

---

---

12. ¿Cuál es la 5<sup>a</sup> letra de murciélagos? Piensa 20 palabras que empiecen por esta letra.

---

---

---

---

---

13. ¿Cuál es la 3<sup>a</sup> letra de café? Piensa 3 palabras que contengan esta letra.

---

---

---

---

---

14. Deletrá la palabra serpiente.

---

---

---

---

---

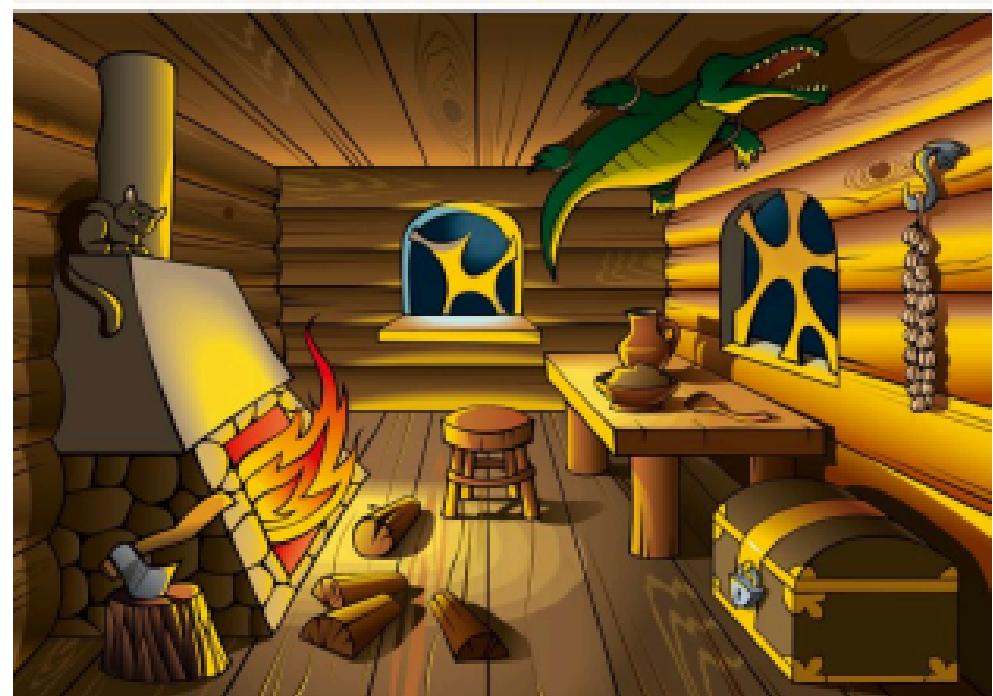
**Ejercicio 8: Observa las siguientes imágenes y responde a las siguientes preguntas**



- ¿Cuántas personas tienen el pelo rubio? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas tienen un sombrero? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas tienen el pelo rosa? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas están enfadadas? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas tienen moño? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas tienen gorro? \_\_\_\_\_

Ejercicio 9: Observa las siguientes imágenes y busca las diferencias







## Ejercicio 10: Escribe

- Escribir 6 palabras relacionadas con el invierno

---

---

---

---

---

---

- Escribir 5 profesiones que pienses que son de riesgo

---

---

---

---

---

---

- Escribir 10 lugares del mundo, a los que te gustaría visitar

---

---

---

---

---

---

- Escribir 5-6 ríos que conozcas de España

---

---

---

---

---

---

- Escribir 5-6 montañas/sierras que cónicas de España

---

---

---

---

---

---

- Escribe 10 palabras relacionadas con el mar

---

---

---

---

---

---

- Describir cómo sería tu día perfecto para ti

---

---

---

---

---

---

- Escribe 6 palabras que contengan “PR”

---

---

---

---

---

---

- Escribir 6 palabras que contengan “H”

---

---

---

---

---

---

- Escribe 10 animales que tengan plumas y 5 que tengan escamas

---

---

---

---

---

---

**Ejercicio 11: Fíjese en el primer grupo de números de cada línea y tache el que esté repetido en la misma línea.**

82325	82545	82735	82325	83325
91348	91358	92348	74625	91348
12712	12212	12712	12812	74512
32684	32644	31684	47512	32684
29435	29445	29434	29435	29935
25755	35770	25755	25760	36765
37102	37112	37102	37002	37202
55055	53035	65056	55055	31203
92274	92274	82274	82273	82277
41324	41321	41322	41323	41324
25829	29825	25029	25829	25329
75275	57257	75375	75458	75275

## Ejercicio 12:

## ***LA HISTORIA DE MI VIDA***

## Cuenta un cuento de tu infancia

## Cuenta una historia sobre tu madre

---

---

---

---

---

---

Cuenta una historia sobre tu padre

---

---

---

---

---

---

---

Cuenta como fue el dia de tu boda:

---

---

---

---

---

---

---

Cuenta una anécdota de tus hijos:

---

---

---

---

---

---

---

¿Cuál era tu plato favorito de la infancia? ¿Y hoy en día?

---

---

---

---

---

### Ejercicio 13.

**Ordena esta secuencia de números de mayor a menor**

678 676 809 956 507 455 985 650 434 513 920

422 555 780 645 312 413 666 789 534 233 345

---

---

---

---

---

---

**Ahora escribe la secuencia ordenada de mayor a menor:**

---

---

---

---

---

---

## **Ejercicio 14.**

**Ordena las letras para formar una palabra.**

- D P O R T E E:

- O M A T E L I T S:

- A M P O C:

- U J A G D O R S E:

- R A B T R O I:

- O L B A:

- C N A S T A:

- P L E O T A:

- R O M I A P S A:

## Ejercicio 15.

Ordena las palabras para formar frases con sentido

- DESTINO SIEMPRE MI FORMENTERA ES FAVORITO

---

---

- COMPRAR TIEMPO CON VUELOS LOS IMPORTANTE ES

---

---

- REGALÓ VIAJE UN ME PABLO ROMA A

---

---

- COMPRADO PANTALÓN REBAJAS LAS EN HE ME UN AMARILLO

---

---

- IR LEVANTO LA SEIS PARA A MAÑANA A TRABAJAR ME LAS DE

---

---

- MI VERANO EN PASARÉ ESTE PUEBLO LO

---

---

- MADRE PERRO LAS TODAS Y AL NOCHES  
PASEAMOS YO MI
- 
- 

- FAMILIA MI CUMPLEAÑOS CON HARÉ POR UNA  
Fiesta MI
- 
- 

- EL FAVORITO MI ES DEPORTE TENIS
- 
- 

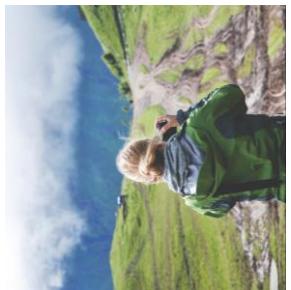
- NEVERA LA AGUA EN JARRA LA METÍ DE
- 
- 

- VERDE LA JULIA ES BICICLETA DE
- 
- 

- MERCADO EN IVÁN EL UVAS COMPRA
- 
-

# VIAJE A

Imagina que te  
vas de vacaciones  
7 días



## PREPARA TU VIAJE

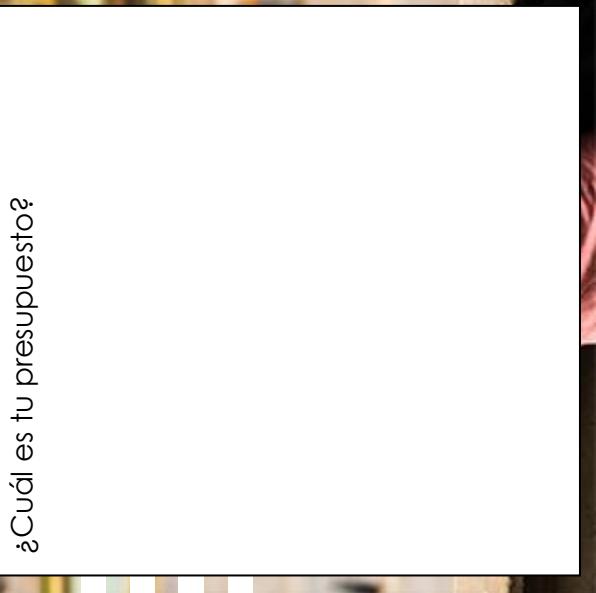
01 PIENSA A DÓNDE TE GUSTARÍA VIAJAR

02 PIENSA EN TODOS LOS PREPARATIVOS

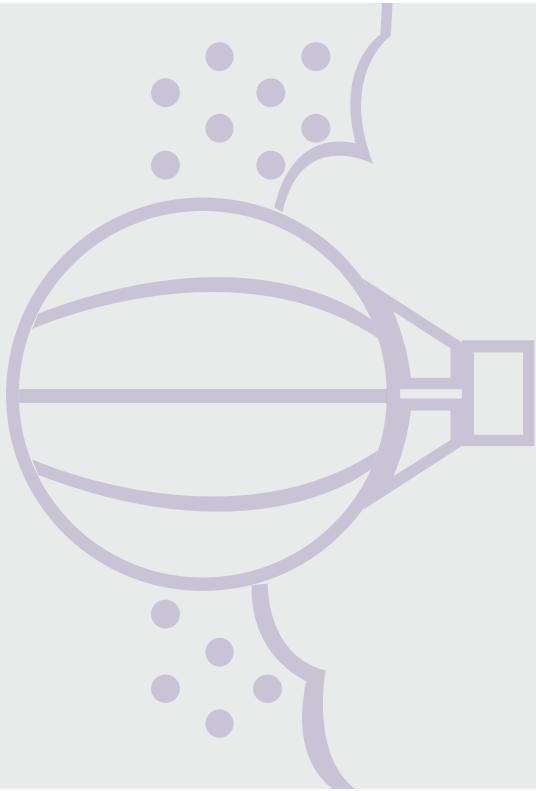
03 PIENSA EN CÓMO TE IRÍAS

04 PREPARA LA MALETA

¿A DÓNDE QUERRÍAS VIAJAR? ¿POR QUÉ?



¿Cuál es tu presupuesto?



¿CÓMO IRÍAS A ESE LUGAR?



PIENSA EN:



Medios de  
transporte

Planeación de  
excursiones

Hotels

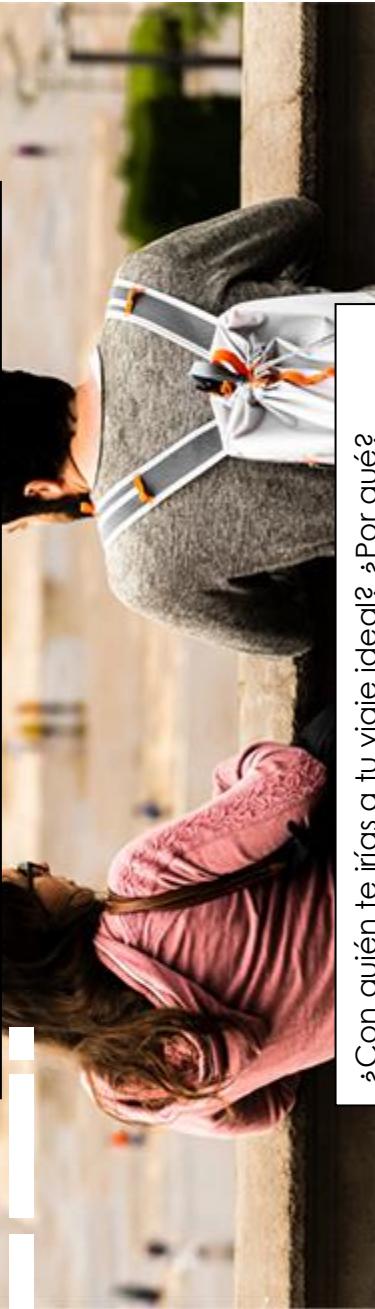
Maletas

¿Irías a un hotel? ¿De cuántas estrellas?

¿Prefieres ir a un apartamento?



¿Qué meterías en la maleta teniendo en cuenta el siguiente clima? Haz una lista

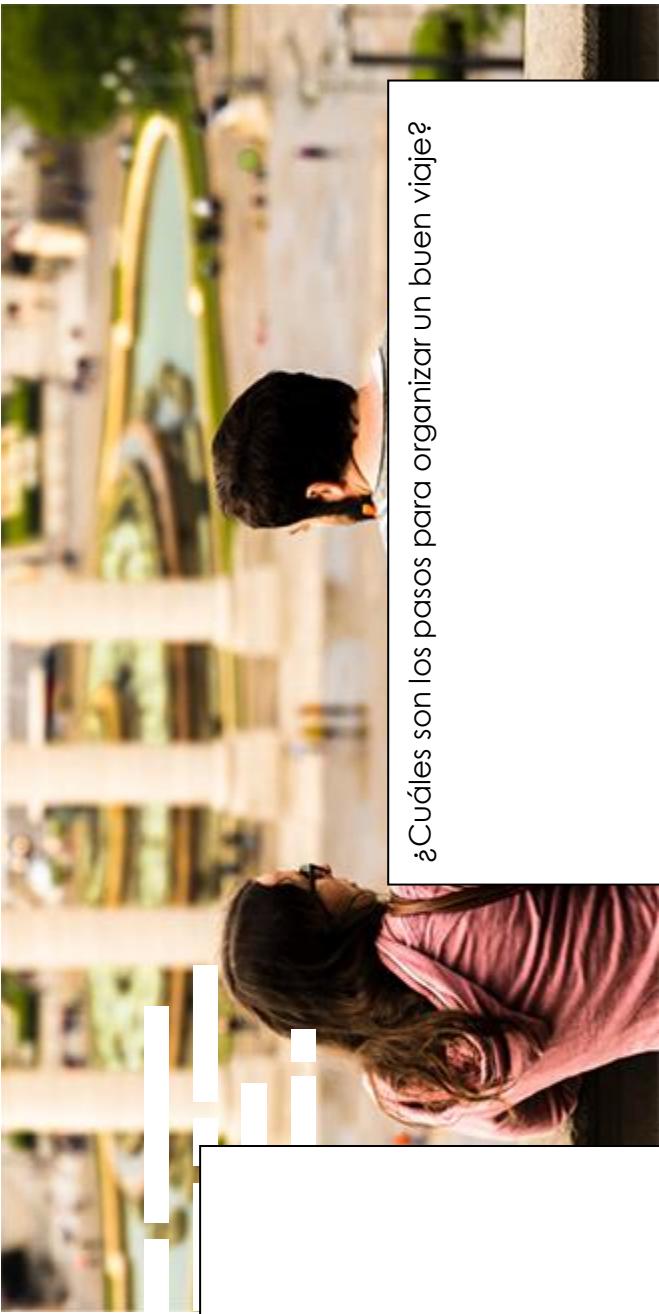


¿Con quién te irías a tu viaje ideal? ¿Por qué?

113. The following table shows the number of hours worked by 1000 workers in a certain industry.

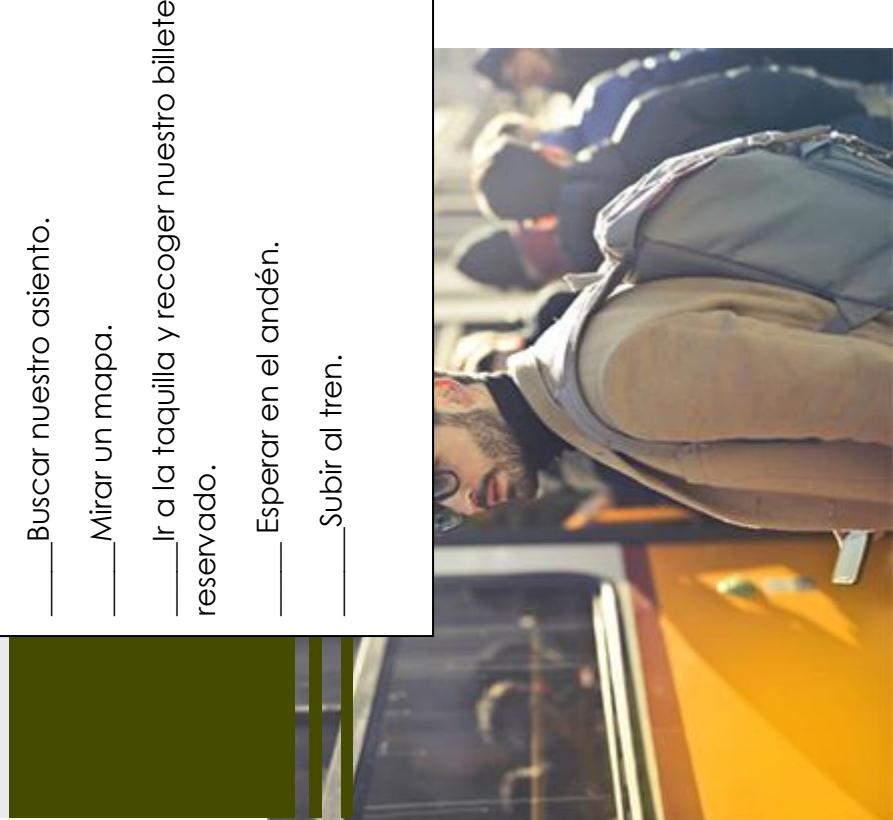
### ORDENA LA SECUENCIA DE ACCIONES:

- \_\_\_ Hacer la maleta.
- \_\_\_ Colocar la maleta.
- \_\_\_ Llegar a la estación.
- \_\_\_ Sentarse.
- \_\_\_ Decidir un destino.
- \_\_\_ Reservar el billete de tren.
- \_\_\_ Salir de casa.
- \_\_\_ Buscar nuestro asiento.
- \_\_\_ Mirar un mapa.
- \_\_\_ Ir a la taquilla y recoger nuestro billete reservado.
- \_\_\_ Esperar en el andén.
- \_\_\_ Subir al tren.



¿Cuáles son los pasos para organizar un buen viaje?

¿A dónde has viajado? ¿Cuál es el sitio más bonito en el que has estado?



# “LA HISTORIA DE MI VIDA”

# CUENTA UN CUENTO DE TU INFANCIA

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

## CUENTA UNA HISTORIA SOBRE TU MADRE:

---

---

---

---

---

## CUENTA UNA HISTORIA SOBRE TU PADRE:

## CUENTA CÓMO FUE EL DÍA DE TU BODA:

## CUENTA UNA ANECDOTA SOBRE TUS HIJOS:

# ¿QUÉ CAMBIARIAS DE TU PASADO?

## ¿CUÁL ERA TU PLATO FAVORITO EN LA INFANCIA?

---

---

---

## ¿QUÉ TE ENCANTABA HACER DE PEQUEÑO?

# ¿QUÉ TE RECUERDA A TU INFANCIA?

---

---

---

---

---